

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Воздвиженка
МР Альшеевский район РБ

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 04.04. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ООШ с. Воздвиженка

М.А. Мухарямов

Приказ № 9 от 04.04. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа с.Воздвиженка
муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ с. Воздвиженка МР Альшеевский район РБ
Руководитель	Мухарямов Мухамед Анварович
Адрес организации	452134, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Воздвиженка, ул Центральная ,10
Телефон, факс	8(347)54 -3-65-31
Адрес электронной почты	Vozdvizhenka67@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Альшеевский район, глава администрации Мустафин Д.Р., п. Раевский, ул.Ленина, д.113
Дата создания	2017 год
Лицензия	серия 02Л01 № 0007075 регистрационный номер 5292 от 18 ноября 2019 года. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0Н № 020913 от 24.марта 2011 года №0074, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 24.03.23 года .

Заместитель директора:

по учебно - воспитательной работе : Гайсина Гузаль Рамиловна

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия в составе председателя ПК, завхоза школы, учителя физкультуры проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20 декабря 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работа осуществлялась по плану, принятому в начале учебного года. Все запланированные мероприятия были проведены. Традиционно на хорошем уровне прошли:

1. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года (ответственный зам. директора по УВР, советник по воспитанию Гайсина Гузаль Рамиловна.)
2. День защитника Отечества. — Павлова Л И, Мухарямов М А
3. Праздничный концерт к Международному женскому дню совместно с СДК.
4. Мероприятия к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.
5. Последний звонок (ответственный зам. директора по УВР Гайсина Гузаль Рамиловна).
6. Новогодние праздники (ответственные в I потоке Лугинина И М, во II потоке Гайсина Г Р), которые прошли 27 декабря 2022 года.

Большую роль в воспитании обучающихся сыграли классные часы, посвященные известным датам: Дню Победы («Никто не забыт – ничто не забыто», «Дети войны»), Дню Республики Башкортостан и Дню России, по ПДД, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню гражданской обороны, Дню народного единства, международный день толерантности, День матери в России, День Героев Отечества и др. В рамках антинаркотической направленности были проведены акции «За здоровье и безопасность детей», анкетирование, акции «Сообщи, где торгуют смертью», классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Следующее направление в нашей работе это правовое воспитание и работа по предупреждению правонарушений. Классные руководители проводили беседы с «трудными» подростками в своем классе, посещали их квартиры, встречались с их родителями, контролировали посещение и успеваемость в школе, а также поведение в общественных местах. Проводились встречи с участковым милиционером согласно совместному плану работы. На общешкольном родительском собрании родителям напомнили о Законе Республики Башкортостан от 14.07.10 № 294-з «О внесении изменений в закон Республики Башкортостан «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан», где определено «ночное время» - время с 22 часов до 6 часов с 1 октября по 30 апреля (с 1 мая по 30 сентября – с 23 часов до 6 часов) местного времени.

На внутришкольном контроле состоит 1 обучающийся (в прошлом учебном году 2 обучающихся). В списке детей ТЖС состоит 6 обучающихся. Это ребята из неполных семей, из неблагополучных семей, многодетные семьи, семьи с низким уровнем дохода. В случае необходимости эти семьи посещает комиссия в составе зам. директора по УВР Гайсиной Г Р, классного руководителя, представителями из сельского совета.

На профилактическом учете в КДН и ЗП среди родителей состоит 1 семья, в которых воспитываются 3 детей.

Спортивно-оздоровительная работа также шла согласно плану. Под руководством учителя физической культуры Павловой Л И , в школе проводятся занятия по волейболу, баскетболу, хоккей, на которых ребята дополнительно осваивают умения и навыки игры в баскетбол, футбол, хоккей. Обучающиеся принимали участие во многих районных спортивных мероприятиях. Призовых мест по сравнению с прошлым годом еще больше.

№	Наименование мероприятия	Номинация	Место	Руководители
II полугодие 2021-2022 учебного года				
1	Спартакиада школьников, посвященная Дню защитника Отечества. Настольный теннис	Бессилин Роман, 8 класс	2 место	Павлова Л И
2	МЭ Кубок Гагарина	Хатиашвилли С	призер	Герасимова Г Н
3	МЭ Кубок Гагарина	Хусаинова И	победитель	Герасимова Г Н
4	МЭ Кубок Гагарина	Талдыкина Я	призер	Мухарямов Г А
	МЭ Кубок Гагарина	Косько Д	призер	Лугинина И М
	МЭ Кубок Гагарина	Косько Д	призер	Лугинина И М
	МЭ Кубок Гагарина	Гордеева А	призер	Бессилина Е А
	МЭ Кубок Гагарина	Браченя А	победитель	Лугинина И М
5	МЭ военно-патриотической игры «Зарница». Сборка-разборка автомата	Косько Н	1 и 2 место	Мухарямов М А
6	МЭ военно-патриотической игры «Зарница». Сборка-разборка автомата	Кузнецов Д	1 место	Мухарямов М А
7	МЭ военно-патриотической игры «Зарница». Поднимание туловища	Косько Н	2 место	Мухарямов М А
9	МЭ военно-патриотической игры «Зарница».		4 место	Мухарямов М А
11	Районный соревнования по	Хатиашвилли С	2 место	Гайсина Г Р

	спортивному туризму в номинации «Туристические навыки и быт»			
12	Районный соревнования по спортивному туризму в номинации «Представление команды»	Косько Н	3 место	Гайсина Г Р
I полугодие 2022-2023 учебного года				
1	Межрайонный легкоатлетический кросс памяти Нафикова Б.А. в рамках проведения «Кросса наций – 2022»	Косько Н	3	Митрофанова А А
	Районные лыжные соревнования	Косько Н	2	Павлова Л И

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное (кружок «Волейбол»).
- Кружок «Мастерим из дерева»
- Краеведение

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное и физкультурно-оздоровительное направление выбрали 90 %,

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает хорошие показатели по охвату детей, особенно по программе физкультурно-оздоровительной направленности. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Работа кружков начиналась с октября. Количество детей в кружках 45 человек, в кружках «Мастерим из дерева» 30 человек и «Краеведение» 15 человек. Ребята охотно посещают кружки и результат этой работы можно увидеть в таблице:

№	Наименование мероприятия	Номинация	Место	Руководители
1	Районный конкурс открыток и рисунков «Подарок маме» к международному женскому дню	8 грамот	призеры	Булеменко Н О.
2	Щербаковские чтения. Конкурс чтецов	Гайсина Аделина, 8 класс	призер	Мухарямова Г А
3	Щербаковские чтения. Конкурс чтецов	Хаджибаева Х Талдыкина Я Насырова К	призер	Мухарямова Г А.
4	Районный конкурс рисунков ко дню космонавтики	7 обуч.	призеры	Булеменко Н О.
5	Конкурс рисунков ко дню Победы	9 обуч	призеры	Булеменко Н О.
6	Районный конкурс рисунков на тему «Выборы глазами детей»	Талдыкина В, 6 класс	3 место	Булеменко Н О

7	Районный конкурс рисунков на тему «Выборы глазами детей»	2 обуч	призеры	Булеменко Н О
	Районный конкурс «Малая Родина»	Гайсина Аделина	2 место	Герасимова Г Н
	Районный конкурс «По Малой Родине»	Гайсина Аделина	1 место	Герасимова Г Н
	Фроловские чтения	Исмагилова А	призер	Герасимова Г Н
	Чеховские чтения Конкурс рисунков	7обучающихся	призеры	Герасимова Г Н
	Конкурс «Жемчужина Башкортостан»	Вяткин А	Призер	Герасимова Г Н
	Республиканский конкурс «Отечество»	Хусайнова И	Сертификат	Герасимова Г Н
	Республиканский конкурс «Читают дети обо все на свете»	9 обучающихся	Сертификат	Гайсига Г Р Мухарьмова Г А Лугинина И М Бессилина Г И
	Районный конкурс «Живая классика»	3 обучающихся	призеры	Мухарьямов М А

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Инициатором созыва Собрания может быть учредитель, директор, профессиональный союз или не менее одной трети работников. Ведение Собрания осуществляет директор. Директор вправе привлекать к участию в Собрании любых юридических и (или) физических лиц. Заседание Собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения. Решения Собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос директора. В случае если директор не согласен с решением Собрания, он выносит вопрос на рассмотрение учредителя. Решение Собрания по вопросам его исключительной компетенции принимается 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании. Решения Собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений. Протоколы Собрания в соответствии с инструкцией по делопроизводству в Учреждении ведет секретарь Собрания, избираемый из

	числа присутствующих на заседании открытым голосованием простым большинством голосов. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии Учреждения. Ответственность за делопроизводство возлагается на директора. К компетенции Собрания относятся: определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования ее имущества; утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений; участие в других организациях; утверждение отчета директора о результатах самообследования; утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения
Педагогический совет	Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники. К своей деятельности педагогический совет может привлекать любых юридических и физических лиц. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют более половины его членов. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос директора Учреждения. В случае если директор не согласен с решением педагогического совета, он выносит вопрос на рассмотрение учредителя. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и введенные в действие приказом директора, являются обязательными для всех участников образовательных отношений. Председателем педагогического совета является директор (лицо, исполняющее его обязанности), который обязан приостановить выполнение решений совета или наложить вето на решения, противоречащие действующему законодательству, нормативным документам, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам. Порядок деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете. К компетенции педагогического совета относятся: -принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); -организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, -установление их форм, периодичности и порядка проведения; -установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом обучающихся; -организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; -контроль над реализацией своих решений.

Совет родителей и Совет обучающихся	В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – совет обучающихся и совет родителей). Учет мнения совета обучающихся и совета родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающего права и интересы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) осуществляется в следующем порядке: - перед принятием локального нормативного акта, затрагивающего права и интересы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), директор направляет проект акта и обоснование необходимости его принятия в совет обучающихся и (или) совет родителей; - не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта и обоснования совет обучающихся/совет родителей направляет директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме; - если мотивированное мнение совета обучающихся/совета родителей не содержит согласия с проектом локального нормативного акта или содержит предложения по его совершенствованию, директор может, либо согласиться с ним, либо обязан в течение трех рабочих дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с советом обучающихся/советом родителей с целью достижения взаимоприемлемого решения; - если согласие не достигнуто, возникшие разногласия оформляются протоколом. После этого директор имеет право принять локальный нормативный акт, а совет обучающихся/совет родителей может его обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Совет обучающихся/совет родителей также имеет право оспорить принятое решение в соответствии с действующим законодательством. К компетенции совета родителей относятся: -установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся; -отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; -контроль над созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; -контроль над созданием условий для занятий, обучающихся физической культурой и спортом; -привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других, не запрещенных законом поступлений; -экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей). Порядок деятельности совета родителей определяется Положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. К компетенции совета обучающихся относятся:
--	--

	-установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей; -контроль над соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Порядок деятельности совета обучающихся определяется Положением о совете обучающихся.
Попечительский совет	В Учреждении формируется попечительский совет. Основной задачей попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Учреждении. С этой целью попечительский совет: - привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения, -осуществляет контроль над целевым использованием привлеченных пожертвований, - согласует с Директором Учреждения основные направления своей работы, -содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами. Состав и число членов Попечительского совета определяются Директором Учреждения. Включение в состав Попечительского совета осуществляется с согласия членов Попечительского совета. Совет действует бессрочно. Включение и исключение членов Совета осуществляется приказами Директора. Для организации деятельности Совета на его заседаниях из числа членов избирается Председатель. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. (Совет не выступает от имени Учреждения).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей естественно-математических наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1.Контингент обучающихся

Образовательная программа	Количество классов	Всего обучающихся по спискам	Количество классов	Всего обучающихся по спискам	Количество классов	Всего обучающихся по спискам
	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4	28	4	29	4	32
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5	38	5	38	5	36
Итого	9	66	9	67	9	68

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ - 1 и с инвалидностью – 1 в 2022 году.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В школе реализуются 3 основных образовательных программы на конец 2021-2022 учебного года и 2 ООП на начало 2022-2023 учебного года. Основная образовательная программа соответствует принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Целью реализации образовательных программ является достижение следующих планируемых результатов:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, достижению индивидуальных результатов в образовательном и воспитательном процессе, выработка социальных компетентностей, личностных качеств и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);

предметные результаты – освоение обучающимся в ходе изучения учебных предметов специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения в повседневной жизни.

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. ООП адресованы обучающимся, родителям (законным представителям), учителям, учредителю, социуму. В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса. Учителя, ведущие учебные предметы, составляют рабочие программы на основании основной образовательной программы школы и авторских программ по учебным предметам. Один раз в четверть по плану внутришкольного контроля проверяется выполнение рабочих программ.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для учащихся 1 классов - 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2-4 четвертях (СанПиН 2.4.2. 2821 -10), 2-9 классов - 40 минут. Для учеников 1 класса применяется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) (СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.10). В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах согласно СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.30: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

3.2.2. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

Учебный план в соответствии с обновленными ФГОС НОО

МБОУ ООШ с. Тавричанка МР Альшеевский район РБ

для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы				ИТОГО
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		1	1	1	0.5	3,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		1	1	1	0.5	3,5
	Государственный язык (башкирский) республики Российской Федерации		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России				1	1
Искусство	Музыка		0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Изобразительное искусство		0.5	0.5	0.5	0.5	2
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого:			21	23	23	23	90
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность							
Курсы внеурочной деятельности		Оплачиваемые часы	4	4	4	4	16
		Дополнительное образование по линии ДПиШ	0,5	0,5	0,5	0.5	2ч
		Внеклассная работа	0,75	1,25	1,25	1,25	4,5
Итого:			5,25	5,75	5,75	5,75	22,5

Учебный план в соответствии с обновленными ФГОС ООО

МБОУ ООШ с. Воздвиженка МР Альшеевский район РБ

для 5,6,7,8,9 классов в соответствии с ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год

Предметные	Учебные	Учебные	Классы	Итого
------------	---------	---------	--------	-------

области	предметы	модули (при наличии)	V	VI	VII	VIII	IX	
			2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год	
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная (русский) литература		1	1	1	1	0,5	4,5
	Государственный язык (башкирский) республики Российской Федерации		1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
		История России						
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		0,5	0,5	0,5			1,5
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология		2	1	2	0,5	1	6,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого:			28	29	32	33	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				2
	Итого		1	1				2

Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Курсы внеурочной деятельности	Оплачиваемые часы	4	5	4	4	4	21
	Дополнительное образование по линии ДПиШ	2	2	2	2	2	10
	Внеклассная работа	4	4	4	4	4	20
Итого:		10	10	10	10	10	50

**Учебный план основного общего образования для 9-го класса
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Итого за год
		IX	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1	34
	Родная литература	1	34
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2	68
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	2	68
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34
	Физическая культура	2	68
Итого:		26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		7	238
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	1	34
Математика и информатика	Алгебра	1	34
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	1	34
	Биология	1	34
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122
Внеурочная деятельность		4	136
Внеклассная работа		4	136

Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 1-9 классов. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности в рамках введения обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной школы. Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается также ДПиШ с. Раевский.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение **до 10 часов еженедельных занятий** внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ с. Тавричанка.

Начальное общее образование, МБОУ ООШ с. Воздвиженка

Направление	Наименование кружка	Классы		Всего
		1 и 3	2 и 4	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном» <i>классный час</i>	1	1	2ч
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Шахматы	1	1	2ч
	Творческая мастерская художника (ИЗО)	0,5	0,5	1ч
	Звонкие голоса (музыка)	0,5	0,5	1ч
Внеклассная работа				
	«Спортивные игры»	1	1	2 ч
Итого:		4	4	4

Основное общее образование

Направление	Наименование кружка	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном» классный час	1		1		1	4ч
Занятия по формированию функциональной грамотности	Формирование функцион-ой грамотности	1	1	1	1	1	5ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5ч
	Творческая мастерская художника (ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5		2ч
	Звонкие голоса (музыка)	0,5	0,5	0,5	0,5		2ч
	«Моя будущая профессия»					1	1
	Итого:	4 ч	3 ч	4ч	4ч	4 ч	19ч

3.2.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	14	62	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2021 был 66%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 6% (в 2021 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	10	77	1	8	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	19	51	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 % и 8 обучающихся окончили учебный год на отлично. Это составляет 13%.

В 2022 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование. По итогам испытания все получили «зачет».

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. 1 обучающийся (ОГЭ) повторно сдавал экзамен по математике в дополнительный период и успешно преодолел порог.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Кол-во об-ся 9 кл	Допущенных на экзамены	Не допущенных на экзамены	Предметы вынесенные на итоговую аттестация	Формы проведения итоговой аттестации	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтвердили свои оценки	Ниже годовой	Выше годовой	% успеваемости	% качества
9	4	-	Русский язык	ОГЭ	-	1	3	0	4	-	-	100	25
9	4	-	Математика	ОГЭ	-	1	3	0	4	-	-	100	25
9	4		Биология	ОГЭ	-	-	2	0	2	-	-	100	0
9	1		География	ОГЭ	-	-	2	-	2	-	-	100	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Результаты проведения представлены в таблице.

Предмет	Класс	Всего об-ся	Выполнили	Получили				Качество	Успеваемость
				5	4	3	2		
Русский язык	5	5	5	0	2	2	0	40	100
Математика	5	5	5	3	1	1	0	80	100
Окружающий мир	5	5	5	0	2	3	0	40	100
Русский язык	6	8	8	2	0	4	2	25	75

Математика	6	8	8	1	0	5	2	12	75
Биология	6	8	8	0	1	6	1	12	88
История	6	8	8	1	3	4	0	50	100
Русский язык	7	8	7	1	2	3	1	39	83
Математика	7	8	8	0	3	2	2	43	71
География	7	8	6	1	2	2	1	50	83
История	7	8	7	0	3	4	0	43	100
Русский язык	8	10	9	1	6	2	0	78	100
Математика	8	10	8	2	2	3	1	50	87
История	8	10	9	0	8	1	0	89	100
Биология	8	10	8	0	3	4	1	37	87
Английский язык	8	10	10	0	3	6	1	30	90
Русский язык	9	5	5	1	4	1	2	40	60
Математика	9	5	4	0	3	0	1	75	75
химия	9	5	3	0	2	1	0	67	100
общество	9	5	4	0	3	1	0	75	100

Как видно из таблицы качество низкое в 6 классе и по математике и биологии 12%, успеваемость во всех классах составила 100%, кроме 9 класса по русскому языку успеваемость составила 60%, в 7 классе по математике - 71 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную школу	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	0	0	8	0	0
2021	4	0	4	0	0
2022	4	0	2	2	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. 9 педагоги имеют высшее образование. 6 человек – первую, 3 человека имеет соответствие занимаемой должности, 2 человека не имеют категории.

В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации педагогических кадров

	Количество учителей	Имеют категорию				Количество учителей, прошедших КПК
		Высшую количество	Первую количество	Соответствие занимаемой должности количество	Не имеют (количество и %)	
2019-2020	12	0	7	4	1	12
2020-2021	11	0	6	3	2	11
2021-2022	11	0	6	3	2	10

Наличие квалификационной категории в 2021-2022 учебном году (в %)

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по свои направлениям, включая КПК по ИКТ и работы с ОВЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2112 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 532 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2056 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2026

2	Учебные пособия	871
3	Художественная литература	2112
4	Справочный материал	287

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- столовая
- спортивный зал спортплощадка, оснащенная спортивными снарядами;
- пришкольный учебно-опытный участка
- 1 школьный автобус

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ с. Воздвиженка
(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (68 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (33 %)
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (55%)
— с высшей		0
— первой		6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2
— до 30 лет		3
— от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,6кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.